

**คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report: SAR)**

(ปรับปรุง 2567)

**สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ**

 **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)” ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา 4) รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ
7) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

 จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา
ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้าง
ความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**สารบัญ**

 **หน้า**

**คำนำ** ก

**สารบัญ** ข

**ส่วนที่ 1** บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 1

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 4

**ส่วนที่ 3** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 8

**ส่วนที่ 4** รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 11

**ส่วนที่ 5** รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 15

**ส่วนที่ 6** ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 37

**ส่วนที่ 7** การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ 46

เอกสารอ้างอิง 73

ภาคผนวก 74

 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน

 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ส่วนที่ 1**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

**1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** ในรอบปีการศึกษา…………………….

 ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของวิทยาลัย……………… มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด ............... มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน ............ ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ............ ประเด็น และ
อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ............ ประเด็น ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 **1.1 ผลสัมฤทธิ์**

1) ผลผลิต ……………………………………………………………………………………….……………………………

2) ผลลัพธ์ ……………………………………………………………………………………….……………………………

3) ผลกระทบ …………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 จุดเด่น**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

 1) ……………………………………………………………………………………………………………………………..............

2) ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **1.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน**

 1) ……………………………………………………………………………………………………………………………..............

2) ………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 **2.1 ผลสัมฤทธิ์**

1) ผลผลิต ……………………………………………………………………………………….……………………………

2) ผลลัพธ์ ……………………………………………………………………………………….……………………………

3) ผลกระทบ …………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 จุดเด่น**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3 จุดที่ควรพัฒนา**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

 1) ……………………………………………………………………………………………………………………………..............

2) ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **2.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน**

 1) ……………………………………………………………………………………………………………………………..............

2) ………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **3.1 ผลสัมฤทธิ์**

1) ผลผลิต ……………………………………………………………………………………….……………………………

2) ผลลัพธ์ ……………………………………………………………………………………….……………………………

3) ผลกระทบ …………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 จุดเด่น**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.3 จุดที่ควรพัฒนา**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

 1) ……………………………………………………………………………………………………………………………..............

2) ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **3.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน**

 1) ……………………………………………………………………………………………………………………………..............

2) ………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**4. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ส่วนที่ 2**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

**2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา** ได้แก่

 2.1.1 ที่ตั้ง

 2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

 2.1.3 การจัดการศึกษา

 2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

**2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**.2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา** ได้แก่

 2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

| **ประเภท** | **จำนวน**  | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** |  |  |
|  **1.1 ผู้เรียน** |  |  |
|  1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
|  1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
|  1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| **รวม** |  |  |
| **2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
|  2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
|  2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
|  2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| **รวม** |  |  |

 2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **บุคลากรของสถานศึกษา** | **จำนวน**  | **หมายเหตุ** |
| **1. ผู้บริหารสถานศึกษา**  |
| 1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ /รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |  |  |
| **รวม** |  |  |
| **2. ผู้สอน** |
|  2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับ การบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง |  |  |
| 2.2 ข้าราชการพลเรือน |  |  |
| 2.3 พนักงานราชการ |  |  |
| 2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน) |  |  |
| 2.5 ครูพิเศษสอน |  |  |
| **รวม** |  |  |
| **3. บุคลากรสายสนับสนุน** |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ |  |  |
| 3.2 ลูกจ้างประจำ |  |  |
| 3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ) |  |  |
| **รวม** |  |  |

 2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน** | **จำนวนสาขา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
| 2 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
| 3 | วิชาชีพระยะสั้น |  |  |
| **รวม** |  |  |

 2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **อาคารสถานที่** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | อาคารเรียน |  |  |
| 2 | อาคารปฏิบัติการ |  |  |
| 3 | อาคารวิทยบริการ |  |  |
| 4 | อาคารอเนกประสงค์ |  |  |
| 5 | ห้องพยาบาล |  |  |
| 6 | อาคารอื่น ๆ  |  |  |
| **รวม** |  |  |

 2.3.5 ด้านงบประมาณ

| **ลำดับที่** | **ประเภทงบรายจ่าย** | **จำนวนงบประมาณ** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- |
| **งบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ****(เงินรายได้สถานศึกษา)** |  |
| 1 | งบบุคลากร |  |  |  |
| 2 | งบดำเนินงาน |  |  |  |
| 3 | งบลงทุน |  |  |  |
| 4 | งบเงินอุดหนุน |  |  |  |
| 5 | งบรายจ่ายอื่น |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| **ลำดับที่** | **ประเภท** | **จำนวนหรือร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน  |  |  |
| 2 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 3 | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน |  |  |
| 4 | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน |  |  |
| 5 | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน |  |  |
| 6 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |  |  |
| 7 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ |  |  |

**2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา** ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

 2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา 2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

**ส่วนที่ 3**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.......................... ประกอบด้วย......มาตรฐาน......ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

 **1.1 ด้านความรู้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

  **1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

 **1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

 **1.4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม** (ถ้ามี)

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

 **2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

  **2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

  **2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา
ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

 **2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง
การศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

 **2.5 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม** (ถ้ามี)

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

 **3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

 **3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

 **3.3** สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

**มาตรฐานที่ 4** **สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

**ส่วนที่ 4**

**รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน
ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

| **ที่** | **ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** | **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา****(ผลสัมฤทธิ์)** | **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. | การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด  | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |
| 2. | การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |
| 3. | การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |
| 4. | การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |
| 5. | การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |
| 6. | การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |
| 7 | ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1. ผลผลิต …………………………............................................2. ผลลัพธ์ …………………………............................................3. ผลกระทบ…………………………............................................ | การวางแผน…………………………………………………….การดำเนินการตามแผน…………………………………………………….การติดตามและประเมินผล…………………………………………………….การปรับปรุงและพัฒนา……………………………………………………. |

**ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** ดังนี้

1.1 ผลผลิต

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

1.2 ผลลัพท์

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์
4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 5**

**รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

ให้สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย..................................... ประจำปีการศึกษา………..จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 **ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา** (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา** (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่
1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 **ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ
3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 **ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 **ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 **ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 **ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน
1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ดานความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ**

**1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต................................................................................................................................

1.2) ผลลัพธ์ ...............................................................................................................................

1.3) ผลกระทบ...........................................................................................................................

**2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

2.1) การวางแผน……………………………………………………………………………………………………………….

2.2) การดำเนินการตามแผน ..........................................................................................................

2.3) การติดตามและประเมินผล …………………………………………………………………………………………

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา ……………………………………………………………………………………………..

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ
งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

....................................................................................................................................................................

**1.2 ผลลัพธ์** (การในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

....................................................................................................................................................................

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

....................................................................................................................................................................

**2. จุดเด่น**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 6**

**ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา**

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน
การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

 สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 6.3.1
ข้อ 6.3.2 และสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน
“**เป็นไปตามมาตรฐาน**”

**6.2 การวิเคราะห์ประเด็นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา**

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |  |
| **1.1 ดานความรู้** |  |  |
| 1.1.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.1.2 | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.1.3 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ดานความรู้🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** |  |  |
| 1.2.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.2 | การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.3 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.4 | การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.5 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.6 | ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |  |
| 1.3.1 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.3.2 | การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.3.3 | การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |
| **2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** |  |  |
| 2.1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** |  |  |
| 2.1.1 | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.2 | การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.3 | การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.4 | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.5 | การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.6 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.7 | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **2.3 ด้านการบริหารจัดการ** |  |  |
| 2.3.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.2 | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.3 | การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.4 | การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.5 | การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.6 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.7 | การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านการบริหารจัดการ🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** |  |  |
| 2.4.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| **3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| 3.1.1 | การบริการชุมชนและจิตอาสา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.2 | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.3 | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| **3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** |  |  |
| 3.2.1 | การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**สรุปผล** การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย.................................................................

 มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด ............... มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน ............ ประเด็น

* เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ............ ประเด็น
* อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ............ ประเด็น

**ส่วนที่ 7**

**การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์**

**7.1 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์**

การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีขั้นตอนการรายงาน ดังนี้

7.1.1 ศึกษาเอกสารและจัดเตรียมข้อมูลการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย

การศึกษาคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.1.2 เข้าระบบการรายงานผลการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โดยการลงชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน (Username & Password) ของสถานศึกษาที่ได้รับจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

7.1.3 บันทึกข้อมูลตามรูปแบบของระบบฐานข้อมูลที่กำหนด พร้อมแนบไฟล์เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปี

7.1.4 การพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง

การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ แสดงดังภาพที่ 7.1



**ภาพที่ 7.1** การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

**7.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) จากระบบออนไลน์**

ผลจากการที่สถานศึกษาบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ครบถ้วนทุกรายการ สถานศึกษาสามารถพิมพ์รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยปรากฏผลในรูปแบบการรายผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ดังนี้

****

**รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)**

**ประจำปีการศึกษา .................**

**วิทยาลัย..........................**

 **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

**1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

| **ประเภท** | **จำนวน**  | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** |  |  |
| ผู้เรียน |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
|  - หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| รวม |  |  |
| **1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
|  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |
|  - หลักสูตรระยะสั้น |  |  |
| รวม |  |  |
| ผู้บริหารสถานศึกษา  |  |  |
|  - ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |  |  |
| ผู้สอน |  |  |
|  - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง |  |  |
|  - ข้าราชการพลเรือน |  |  |
|  - พนักงานราชการ |  |  |
|  - ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน) |  |  |
|  - ครูพิเศษสอน |  |  |
| **รวม** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **จำนวน**  | **หมายเหตุ** |
| บุคลากรสายสนับสนุน |  |  |
|  - เจ้าหน้าที่ |  |  |
|  - ลูกจ้างประจำ |  |  |
|  - บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ) |  |  |
| รวม |  |  |
| **1.3 จำนวนห้อง** |  |  |
| - อาคารเรียน |  |  |
| - อาคารปฏิบัติการ |  |  |
| - อาคารวิทยบริการ |  |  |
| - อาคารอเนกประสงค์ |  |  |
| - ห้องพยาบาล |  |  |
| - อาคารอื่น ๆ  |  |  |
| รวม |  |  |

**2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

| **ลำดับที่** | **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน  |  |  |
| 2.2 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 2.3 | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน |  |  |
| 2.4 | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน |  |  |
| 2.5 | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน |  |  |
| 2.6 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |  |  |
| 2.7 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ |  |  |

**3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
 พ.ศ. 2561**

| **ที่** | **ระบบการประกันคุณภาพ****ภายในสถานศึกษา** | **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา****(ผลสัมฤทธิ์)** | **การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2 | การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3 | การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 4 | การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 5 | การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 6 | การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกป**ี** | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 7 | ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตาม และประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |

**สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561** เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ...... รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ...... รายการ

**ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ดังนี้

**1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)**

1.1 ผลผลิต

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

1.2 ผลลัพท์

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

2.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

3.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

3.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

4.1 ……………………………………………………………………………………………………………………………...............

4.2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ดานความรู้

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |  |
| **1.1 ดานความรู้** |  |  |
| 1.1.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.1.2 | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.1.3 | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ดานความรู้🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 ดานความรู้** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ดานความรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ดานความรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |  |
| **1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** |  |  |
| 1.2.1 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.2 | การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.3 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.4 | การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.5 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.6 | ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่
1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.3 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** |  |  |
| **1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |  |
| 1.3.1 | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.3.2 | การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.3.3 | การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ
3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |
| **2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** |  |  |
| 2.1.1 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.2 | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |
| **2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** |  |  |
| 2.1.1 | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.2 | การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.3 | การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.4 | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.5 | การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.6 | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.1.7 | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |
| **2.3 ด้านการบริหารจัดการ** |  |  |
| 2.3.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.2 | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.3 | การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.4 | การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.5 | การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.6 | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.7 | การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านการบริหารจัดการ🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** |  |  |
| **2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** |  |  |
| 2.4.1 | การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.8 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| **3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| 3.1.1 | การบริการชุมชนและจิตอาสา | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.2 | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.3 | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

4.9 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| **ที่** | **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา****(PDCA)** |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| **3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** |  |  |
| 3.2.1 | การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ | ⭘ ผลผลิต⭘ ผลลัพธ์⭘ ผลกระทบ | ⭘ การวางแผน⭘ การดำเนินการตามแผน⭘ การติดตามและประเมินผล⭘ การปรับปรุงและพัฒนา |
| **ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย🞎 เป็นไปตามมาตรฐาน🞎 อยู่ระหว่างการพัฒนา |

**ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1) ผลผลิต** (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**2) ผลลัพธ์** (การในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**3) ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ
3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**สรุปผล** การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย.................................................................

 มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด ............... มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน ............ ประเด็น

* เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ............ ประเด็น
* อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ............ ประเด็น

**เอกสารอ้างอิง**

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). **ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา.** **การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา.**ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). **ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา** (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม).

ราชกิจจานุเบกษา.(2562). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.** ให้ไว้ ณ วันที่

1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562.

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). **กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2551.** ให้ไว้ ณ วันที่

20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561.

ราชกิจจานุเบกษา.(2561). **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.**

ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561.

**ภาคผนวก**

(คำสั่ง สอศ. ที่ 960/2566)