



ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

ปีการศึกษา 2561

ผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลดังนี้

1. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="radio"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา <input checked="" type="radio"/> มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นการประเมินเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา <input checked="" type="radio"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีองค์ประกอบสมบูรณ์ มี SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ <input checked="" type="radio"/> องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกัน <input checked="" type="radio"/> แผนงาน โครงการ สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐาน/ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org ให้ครบถ้วน
5	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<input checked="" type="radio"/> มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
6	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นประเมิน <input type="checkbox"/> พิมพ์รายงานการประเมินตนเองจากระบบออนไลน์ <input type="checkbox"/> จัดส่งรายงานการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยภาพรวมจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 87.37) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 87.03) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.1.1 ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 87.5)

2.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 87.5)

2.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 86.15)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรก
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
3. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระตามแนวทางการดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
5. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
6. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือ องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 86.25) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

- 2.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 76)
- 2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84)
- 2.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 89.33)
- 2.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.57)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ
5. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

9. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมีความพร้อมเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

12. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

13. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน

2. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลได้เต็มศักยภาพ

3. พัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาดตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ให้มีความพร้อมและเพียงพอ กับผู้ใช้บริการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน

3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาดตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวินิจฉัย พัฒนาดตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวินิจฉัย

ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน เฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา

2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

2.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
5. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.03	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	87.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	87.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	86.15	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	86.25	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76	ดีเลิศ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	89.33	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	92.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	92.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87.37	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

ลงชื่อ 

(นายประชาคม จันทร์จิต)

รองเลขาธิการ รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา