

ชื่อเรื่อง รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย นายพัทพล จารุจิตร

ปีที่วิจัย 2562 - 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 2) สร้างรูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 3) ทดลองใช้รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4) ประเมินรูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี การดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และสอบถามผู้บริหาร ครูฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 70 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ขั้นตอนที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ และประเมินความเหมาะสมความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และการใช้ประโยชน์ของรูปแบบ โดยผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอนที่ 3 ทดลองการใช้รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคม 2562 ถึง เดือนเมษายน 2563 ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยผู้บริหารและครู จำนวน 15 คน นักศึกษา จำนวน 229 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ควรเน้นการมีส่วนร่วมทุกด้าน ได้แก่ การมีส่วนการวางแผน การมีส่วนร่วมการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล

2. รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี มีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ 1) ด้านการมีส่วนร่วมการวางแผน 2) ด้านการมีส่วนร่วมการปฏิบัติ 3) ด้านการมีส่วนร่วมการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมการติดตามและประเมินผล

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

3.1 รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ตามความคิดเห็นของครูฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา หลังการใช้มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3.2 คุณภาพของผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับหลังการใช้รูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

4.1 ผลการรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และการใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการสร้างประสิทธิภาพงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาด้วยหลักการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี อยู่ในระดับมากที่สุด