



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่องพฤติกรรมมารยาทเรียนสายของนักเรียน ปวส. 1 กลุ่ม 7

รายวิชางานเทคนิคผลิตอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

นายอภิชาติ วิบูลย์กุล

สาขาช่างกลโรงงาน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องพฤติกรรมมารยาทเรียนสายของนักเรียน ปวส.1 กลุ่ม 7 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี มีจุดมุ่งหมาย คือ เพื่อศึกษาการมารยาทเรียนสายของนักเรียน หาวิธีแก้ไข ปัญหาการมาเรียนสายของนักเรียน ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของเรียนอย่างเคร่งครัด และเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการมาเรียนสายของนักเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เรื่อง พฤติกรรมมารยาทเรียนสายของนักเรียน ปวส.1 กลุ่ม 7 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี มาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ว่าเกิดขึ้นโดยสาเหตุใด แล้วมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร และนำข้อมูลเหล่านี้มาพิจารณาหาวิธีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารยาทเรียนสาย และทำให้ผู้ทำเครื่องมือวิจัยตระหนักถึงผลเสียมากมายของการมาเรียนสาย โดยกำหนดให้สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ด้วยการคิดคำนวณเป็นร้อยละแล้วนำมาจัดทำเป็นแผนภูมิ และสรุปผลการวิจัยได้ว่า สาเหตุที่นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 มาสายมากที่สุด คือ ตื่นสาย รองลงมา คือ ติดธุระ และรอรับเพื่อน มีความถี่ในการมาเรียนสายมากที่สุด คือ มาเรียนสายน้อยกว่า 2 ครั้งต่อเดือน รองลงมา คือ การมาเรียนสายมากกว่า 2 – 3 ครั้งต่อเดือน และมาเรียนสาย 2-3 ครั้งต่อเดือน โดยผลเสียของการมาเรียนสาย มากที่สุด คือ ทำให้เข้าเรียนไม่ทัน รองลงมา คือ การที่ไม่สามารถรับข่าวสารของทางเรียนในช่วงเช้าได้ และโดนทำโทษ ทำให้โดนเช็คชื่อในใบรายชื่อนักเรียนที่มาเรียนสาย และทำให้เสียการเรียน ตามลำดับ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะมีประโยชน์ทั้งต่อตัวของนักเรียนเองและมีประโยชน์ต่อครูด้วย

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนวิชาชีพตามพระราชบัญญัติกรมอาชีวศึกษาพุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตราที่ 24 , 26 , 30 หมวด แนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยมาตรา 1 – 6 (26) โดยให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถปฏิบัติได้ คิดเป็น ทาเป็น รัก การอ่าน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม

เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การเจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครูและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยการอาศัยระเบียบ การควบคุมความประพฤติของนักเรียนในเรื่องของการมาสาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการมา เรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 กลุ่ม 7
2. เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหามาเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 กลุ่ม 7
3. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลา
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของ เรียนอย่างเคร่งครัด
5. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการมาสายของนักเรียน

สมมุติฐานของงานวิจัย

ข้อปฏิบัติของการเป็นนักเรียนในเรื่องการมาสาย นักเรียนต้องมาถึง เรียนก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ นักเรียนที่มา เรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติไม่ทันจะถือว่ามาสายให้รายงานตัวด้วยและลงชื่อต่อครูเวรประจำวันนั้น ๆ และให้เข้าแถวอยู่ต่างหากเฉพาะนักเรียนที่มาสาย นักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาโทษในแต่ละครั้งโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูเวรประจำวันนั้น ๆ และเสนอชื่อให้หัวหน้าช่วงชั้นปกครองดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

1. ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2563
2. นักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 กลุ่ม 7 จำนวน 26 คน

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

- การบริหารงานปกครอง – การที่ผู้บริหาร เรียนด้านการปกครองดำเนินการหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับงานปกครอง โดยสามารถวัดได้จากความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร เรียน
- งานปกครอง – งานที่ดูแลนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของ เรียน
- ระเบียบปฏิบัติ – ระเบียบของ เรียนที่ให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามระเบียบ
- การมาสาย – นักเรียนที่มาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ ให้ถือว่ามาสาย ให้มารายงานตัวและลงชื่อต่อครูเวรประจำวัน

บทที่ 2

เอกสารและผลงานที่เกี่ยวข้อง

จากเอกสารเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการปกครองนักเรียน ได้แก่
ข้อปฏิบัติของการเป็นนักเรียน

1. การมา เรียน

1.1 นักเรียนต้องมาถึง เรียนก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ

1.2 นักเรียนที่มา เรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติให้ถือว่ามาสายให้รายงานตัวและลงชื่อต่อครูเวรประจำวันนั้นๆ และให้เข้าแถวอยู่ต่างหากเฉพาะนักเรียนมาสาย นักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาโทษในแต่ละครั้งโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูเวรประจำวันนั้นๆ และเสนอชื่อให้หัวหน้าช่วงชั้นปกครองดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

สำหรับนักเรียนที่มาสาย (ไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ) จะมีผลดังนี้

1. มาสาย 1-5 ครั้ง คุณครูประจำชั้นว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติไม่เกินครั้งละ 5 คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน

2. มาสายเกิน 6-10 ครั้ง หัวหน้าระดับว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติไม่เกินครั้งละ 8 คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน

3. มาสายเกิน 10 ครั้ง แผนกปกครอง เชิญผู้ปกครองมาพบ และ/หรือหักคะแนนความประพฤติครั้งละ ไม่เกิน 10 คะแนน และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน

1.3 นักเรียนที่มาสายหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ต้องลงชื่อมาสายที่ห้องกิจการนักเรียนทุกครั้งโดยนักเรียนที่มาสายจะถูกพิจารณาในแต่ละครั้ง และนักเรียนต้องแสดงใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน (กรณีมาสาย) ก่อนเข้าห้องเรียนต่อคุณครูผู้สอนทุกครั้ง สำหรับนักเรียนที่มาสาย (หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ) จะมีผลดังนี้

1. มาสาย 1-5 ครั้ง คุณครูประจำชั้นว่ากล่าวตักเตือน และ/หรือหักคะแนนความประพฤติครั้งละไม่เกิน 8 คะแนน พร้อมทั้งบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน

2. มาสายเกิน 5 ครั้ง หัวหน้าช่วงชั้นปกครอง เชิญผู้ปกครองมาพบ และ/หรือหักคะแนนความประพฤติ 3 ครั้งละไม่เกิน 10 คะแนน พร้อมทั้งบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติเป็นหลักฐาน

1.4 นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องมาสาย เช่น ช่วยงานผู้ปกครอง หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่เห็นสมควรให้ผู้ปกครองขออนุญาตจากแผนกปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน และนักเรียนต้องแสดงใบอนุญาตเข้า ชั้นเรียน (กรณีมาสาย) จากแผนกปกครองต่อคุณครูเวรประจำวันในห้องกิจการนักเรียนทุกครั้งที่มาสาย

1.5 การเข้า – ออก เรียนของนักเรียนให้เดินบนบาทวิถีเท่านั้น หากเข้า-ออกเป็นกลุ่มใหญ่ให้เดินเป็นแถว และให้ใช้ประตูเข้า-ออกตามที่ เรียนกำหนด

1.6 ห้ามนักเรียนนำยานพาหนะใด ๆ เข้ามาใน เรียนโดยเด็ดขาด

1.7 นักเรียนที่ผู้ปกครองมาส่ง หรือมารอรับ-ส่งประจำ ต้องลงรถที่จุดรับ-ส่งที่ทาง เรียนกำหนดให้เท่านั้น และตอนเลิกเรียนให้ผู้ปกครอง หรือรอรับ-ส่งนักเรียนรับนักเรียนตรงจุดรับ - ส่งที่ทาง เรียนกำหนด (ยกเว้นกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย หรือฝนตก)

1.8 นักเรียนที่ใช้บริการรถโดยสารทุกชนิด ให้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด(การข้ามถนนของนักเรียนให้ใช้ทางม้าลายเท่านั้น)

ระเบียบของนักเรียน เรียนพะเยาพิทยาคมว่าด้วยความประพฤติและการปฏิบัติของนักเรียน

1. การมาเรียน

1.1 นักเรียนทุกคนต้องมา เรียนให้ทันเช้าแถว เพื่อเคารพธงชาติก่อนเวลา 08.00 น.

1.2 นักเรียนที่มาหลังเวลา 08.01 น. ต้องขอใบอนุญาตเข้าห้องเรียนจากครูฝ่ายปกครอง

1.3 นักเรียนที่มาหลังเวลา 09.30 น. ถือเป็นขาดเรียน

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 แผนกช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ตำบลหนองโไฟ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 แผนกช่างกลโรงงาน
งาน สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา

- 1.อุปกรณ์เครื่องเขียน
- 2.แบบสัมภาษณ์
- 3.แบบสังเกต
- 4.แบบสอบถาม
- 5.คอมพิวเตอร์

ขั้นตอนและวัสดุและวิธีการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบนักเรียนที่ทางเข้าประตู
2. นับจำนวนของนักเรียนที่มาสายในชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7
3. สุ่มให้ทำเครื่องมือวิจัยเป็นจำนวน 26 คน
4. สอบถามถึงเหตุผลในการมา เรียนสาย และโทษของการมา เรียนสาย
5. เก็บรวบรวมข้อมูล
6. สรุปผล และนำเสนอ

บทที่ 4 ผลการวิจัย

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 ที่เคยมาสายมีถึง 50 % และไม่เคยมาสาย 50 %

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 ที่เคยมาสายมีความถี่ในการมาเรียนสายมากที่สุด คือ มาเรียนสายน้อยกว่า 2 ครั้งต่อเดือน (50 %) รองลงมา คือ การมาเรียนสายมากกว่า 2 – 3 ครั้งต่อเดือน (30 %) และมาเรียนสาย 2 -3 ครั้งต่อเดือน (20 %) ตามลำดับ

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามนักเรียนที่เคยมาเรียนสาย พบว่า เหตุผลที่นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 มาสายมากที่สุด คือ ตื่นสายมากถึง 80 % รองลงมา คือ ติดธุระ และรอรับเพื่อน มีเพียง 10 % เท่านั้น

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์ พบว่า การลงโทษนักเรียนที่มาเรียนสายที่มากที่สุด คือ ตัดคะแนนความประพฤติ (38 %) รองลงมา คือ ทำบันทึก (31 %) (19 %) และเก็บขยะ (12 %) ตามลำดับ

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 แผนกช่างกลโรงงาน คิดว่าผลเสียของการมาเรียนสายที่มากที่สุด คือ ทำให้เข้าเรียนไม่ทัน (35.29 %) รองลงมา คือ การที่ไม่สามารถรับข่าวสารของทางเรียนในช่วงเช้าได้ และการโดนทำโทษ (11.76 %) ทำให้โดนเช็คชื่อในใบรายชื่อเรียนที่มาเรียนสาย และทำให้เสียการเรียน (5.88 %)

จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนที่เคยมาสายคิดว่าสามารถแก้ปัญหาการมาเรียนสายของตนเองได้ มีถึง 90 % และมีนักเรียนที่ไม่สามารถทำได้อยู่ 10 % และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่คิดว่าสามารถแก้ปัญหาการมาเรียนสายของตนเองได้นั้น จะตื่นให้เร็วขึ้นนั้นมากถึง 44.44 % รองลงมา คือ การตั้งนาฬิกาปลุกมากถึง 33.33 % และเร่งเพื่อนให้ทำกิจกรรมในตอนเช้าให้เสร็จไวๆ ถึง 11.11 %

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปตามวัตถุประสงค์

สาเหตุของการมาเรียนสายส่วนใหญ่ คือ ตื่นสาย โดยมีสาเหตุมาจาก เหตุผลส่วนตัว รองลงมา คือ รอรับเพื่อน ทำให้เพิ่มสถิติการมาสายเพิ่มขึ้นทุกวัน และขาดระเบียบวินัยในตนเองและสังคม การมาสายถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการเข้าร่วมสังคมที่ไม่ควรเกิดขึ้น ควรจะตรงเวลา

ดังนั้นข้อมูลเหล่านี้จึงเป็นประโยชน์ต่อครู และนักเรียนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมาสายให้ลดน้อยลง และสถิติการมาสายก็จะลดไป มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในเรื่องระเบียบวินัย ให้คำตักเตือนและลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาสายบ่อยครั้ง

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย โดยสุ่มนักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 20 คน ในการตอบแบบสอบถาม พบว่านักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 มีความถี่ในการมาเรียนสายมากที่สุด คือ มาเรียนสายน้อยกว่า 2 ครั้งต่อเดือน (50 %) รองลงมา คือ การมาเรียนสายมากกว่า 2 – 3 ครั้งต่อเดือน (30 %) และมาเรียนสาย 2 -3 ครั้งต่อเดือน (20 %) ตามลำดับ แล้วเหตุผลที่นักเรียนระดับชั้น ปวส.1 กลุ่ม 7 มาสายมากที่สุด คือ ตื่นสายมากถึง 80 % รองลงมา คือ ติดธุระ และรอรับเพื่อน มีเพียง 10 % เท่านั้น ในการตอบสัมภาษณ์ พบว่าการลงโทษนักเรียนที่มาเรียนสายที่มากที่สุด คือ ตัดคะแนนความประพฤติ (38 %) รองลงมา คือ ทำบันทึก (31 %) (19 %) และเก็บขยะ (12 %) ตามลำดับ ส่วนผลเสียของการมาเรียนสายที่มากที่สุด คือ ทำให้เข้าเรียนไม่ทัน (35.29 %) รองลงมา คือ การที่ไม่สามารถรับข่าวสารของทางวิทยาลัย ในช่วงเช้าได้ และการโดนทำโทษ (11.76 %) ทำให้โดนเช็คชื่อในใบรายชื่อของนักเรียนที่มาเรียนสาย และทำให้เสียการเรียน (5.88 %) และนักเรียน ที่คิดว่าสามารถแก้ปัญหาการมาเรียนสายของตนเองได้นั้น จะตื่นให้เร็วขึ้นนั้น มากถึง 44.44 % รองลงมา คือ การตั้งนาฬิกาปลุกมากถึง 33.33 % และเร่งเพื่อนให้ทำกิจกรรมในตอนเช้าให้เสร็จไวๆ ถึง 11.11 %

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการลงโทษนักเรียนที่มาสายอย่างเข้มงวด
2. ควรจะตรวจสอบสถิติของนักเรียนที่มาสายเป็นประจำเพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหามาเรียนสาย

บรรณานุกรม

- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. www.fve.ac.th/car/2555/term1/036.pdf. 2555, มกราคม 12.
- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. swis.act.ac.th/html_edu/act/temp_emp_research/507.pdf. 2555, มกราคม 12.
- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. ptcs.ac.th/aoi1.pdf. 2555, มกราคม 12.
- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. www.ilovektech.com/research/RE_SH/SH10.pdf. 2555, มกราคม 12.
- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. www.sl.ac.th/html_edu/sl/temp_emp_research/443.pdf. 2555, มกราคม 12.
- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. www.nkt.ac.th/images/sub_1312684940/v2.pdf. 2555, มกราคม 12.
- ตัวอย่างงานวิจัย. [Online]. www.smtech.ac.th/pdf/1327294890.pdf. 2555, มกราคม 12.