ระเบียบการแข่งขันรายการ “สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย” Thailand’s Best Skills®
ประเภททีมปฏิบัติตามโจทย์
ภายใต้โครงการ สร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา

๑. แนวคิดในการแข่งขัน

โครงการสร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา เป็นการเฟ้นหาผู้ที่มีความสามารถ จากรูปแบบการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการร่วมกันสรรค์สร้างผลงานตามโจทย์และภารกิจที่กำหนด ในรูปแบบวาไรตี้ ชื่อรายการ **สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย Thailand’s Best Skills** เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีคุณค่า สร้างความตระหนักของการเรียนสายอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดแรงขับเคลื่อนที่สำคัญต่อการศึกษาอาชีวศึกษาของประเทศ และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ทรงคุณค่าของสังคม โดยการจุดประกายเส้นทางสายอาชีพสำหรับเยาวชนไทย ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าของเด็กอาชีวะบนเส้นทางแห่งความพยายาม เป็นการนำเสนอตัวตนของเด็กอาชีวะผ่านรายการ **"สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย" (Thailand’s Best Skills)** ที่จะทำให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในสังคมไทย โดยออกอากาศทุกวันศุกร์ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕ (ททบ.๕) และทางรายการจะนำผลงานจากการแข่งขันของแต่ละโจทย์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติได้จริง และจะนำผลงานขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระอัธยาศัย

๒. วัตถุประสงค์ในการแข่งขัน

๒.๑ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของการศึกษาในสายอาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของภาคประชาชน

๒.๒ เพื่อเป็นเวที ที่ให้ผู้เรียนสายอาชีพทุกสาขาวิชาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนสายอาชีพ ได้นำความรู้ และทักษะมาแสดงออกและใช้ให้เกิดความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสายอาชีพเกิดความตระหนักและภาคภูมิใจที่เลือกเรียนในสายอาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๓. รูปแบบในการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททีมปฏิบัติภารกิจตามโจทย์

๓.๑ รูปแบบการแข่งขันเป็นแบบปฏิบัติภารกิจตามโจทย์ โดยกำหนดโจทย์ภารกิจ ๕ โจทย์ ดังนี้

๑) โจทย์“รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”(Fire Tuk Tuk)

๒) โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”(Creative Cooking House)

๓) โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์” (Robot My Friend)

๔) โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑” (๒๑st Century Library)

๕) โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่” (Little Big Plants)

๓.๒ รับสมัคร นักเรียน นักศึกษา สังกัดสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชนเข้าร่วมแข่งขัน โดยสถานศึกษาส่ง นักเรียน นักศึกษา สมัครแข่งขันเป็นทีมตามโจทย์ ๆ ละ ๑ ทีม (หนึ่งสถานศึกษาส่งทีมสมัครแข่งขันได้ทั้ง ๕ โจทย์) และในแต่ละโจทย์ประกอบไปด้วยนักเรียน นักศึกษา ในสาขาวิชาตามโจทย์กำหนด

๓.๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททีม รอบคัดเลือกระดับภาค จัดการแข่งขันแบ่งออกเป็น ๕ ภาค โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกทีมผู้เข้าแข่งขันในแต่ละภาคให้เหลือภาคละ ๑ ทีมต่อโจทย์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะพิจารณาจากการนำเสนอ แบบโครงร่างผลงาน และความสามารถของทีม

ผู้เข้าแข่งขัน ในด้านทักษะวิชาชีพ โดยทีมผู้เข้าแข่งขันสามารถนำเสนอแนวทางการสร้างผลงานตามโจทย์และแสดงทักษะฝีมือเฉพาะบุคคลภายในทีม ภายในเวลา ๑๐ นาที

๓.๔ ทีมที่ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททีม รอบคัดเลือกระดับภาค ทั้ง ๕ ภาค ๆ ละ ๑ ทีมต่อโจทย์ รวม ๕ ทีมต่อภาค เข้าร่วมการอบรมในรูปแบบทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructionism) และใช้ธรรมะขัดเกลาจิตใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ระยะเวลา ๕ วัน โดยทีมผู้เข้าแข่งขั้นจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ไปสร้างรูปแบบ (Model) ตามโจทย์และนำเสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อคัดเลือกให้เหลือ ๓ ทีมต่อโจทย์กำหนด

โดยทีมการแข่งขันที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสร้างผลงานตามโจทย์กำหนด ทีมละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ให้ดำเนินการจัดสร้างผลงานตามโจทย์ภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามสัญญาการรับทุนสนับสนุน เมื่อดำเนินการจัดสร้างผลงานเสร็จเรียบร้อยแล้วต้องนำผลงานเข้าร่วมแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ ตามวันเวลาที่กำหนด

๓.๕ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททีม รอบชิงชนะเลิศ ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมจะต้องนำเสนอผลงานตามโจทย์กำหนดในรายการสุดยอดฝีมืออาชีวะไทย (Thailand’s Best Skills®) ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ ททบ.๕ ทุกวันศุกร์ เวลา ๒๒.๓๐ - ๒๔.๐๐ น. โดยมีเกณฑ์การตัดสินประกอบด้วย

- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาให้คะแนนผลงาน ๘๐%
- เปิดรับผลโหวตคะแนนจากผู้ชมทางบ้านผ่านระบบ SMS ๒๐%

ทีมที่ได้รับคะแนนผลงานรวมกับคะแนนผลโหวตสูงสุดเป็นทีมผู้ชนะเลิศและผู้ที่ได้คะแนนรองลงมาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ และ ๒ พิจารณาจากคะแนนมากไปหาน้อย

๓.๖ ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททีม เพื่อเฟ้นหา "**สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย**" และพิธีมอบถ้วยรางวัลพระราชทาน

๓.๗ การเผยแพร่ผลงานจากการแข่งขัน

๑) โจทย์“รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”(Fire Tuk Tuk) นำรถตุ๊กๆ ดับเพลิง ทั้ง ๓ คัน ทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายโดยเสด็จพระราชกุศล ตามพระอัธยาศัย

๒) โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”(Creative Cooking House) นำ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย” ทั้ง ๓ แบบ มอบให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เพื่อทำธุรกิจแฟรนไชส์

๓) โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์” (Robot My Friend) นำหุ่นยนต์ “Robot My Friend” ทั้ง ๓ ตัว ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายโดยเสด็จพระราชกุศล ตามพระอัธยาศัย

๔) โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑” (๒๑st Century Library) นำห้องสมุด “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑” ทั้ง ๓ แบบ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายโดยเสด็จพระราชกุศล ตามพระอัธยาศัย

๕) โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่” (Little Big Plants) นำรูปแบบ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่” ทั้ง ๓ แบบ มอบให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ของประชาชนทั่วไป

๔. รางวัลการแข่งขัน

๔.๑ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททีม ทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษานั้นจะเป็นผู้รับพระราชทานถ้วยรางวัล

๔.๒ โล่รางวัล สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันและผู้ให้การสนับสนุนรายการ

๔.๓ เกียรติบัตร สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๔.๔ เงินสนับสนุนการสร้างผลงานตามโจทย์กำหนด

๕. โจทย์และภารกิจ

๕.๑ โจทย์“รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”(Fire Tuk Tuk)

คำจำกัดความ

รถตุ๊กๆ ดับเพลิง หมายถึง รถดับเพลิงที่ดัดแปลงมาจากรถตุ๊กๆ เพื่อใช้ในภารกิจการดับไฟที่ไหม้อาคารบ้านเรือนต่างๆ เป็นต้น โดยมีอุปกรณ์ในการดับไฟ อาทิเช่น ถังน้ำสำรอง สายสูบน้ำ หัวสูบน้ำ สัญญาณเสียงไซเรน สารเคมีดับไฟ โดยรถตุ๊กๆ ดับเพลิง สามารถขับเคลื่อนไปในพื้นที่คับแคบ เพื่อเข้าไปดับไฟได้

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ทีมผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๕ ทีม (คัดเลือกจาก ๕ ภาค ภาคละ ๑ ทีม) เป็นนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. และปวส. ใน ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ คน และครูที่ปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาช่างยนต์	๖ คน
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๒ คน
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๒ คน
รวม นักศึกษาต่อทีม	**๑๐ คน**
ครูที่ปรึกษาสาขาวิชาละ ๑ คน รวม	**๓ คน**

ภารกิจการแข่งขัน

ภารกิจที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานเลือกใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบและการสร้าง รถตุ๊กๆ ดับเพลิง สมาชิกในทีมร่วมกันออกแบบและจัดทำต้นแบบผลงานในลักษณะแบบจำลอง (Model) หรือแบบจำลองภาพสามมิติ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ

ภารกิจที่ ๒ ด้านงานโครงสร้างรถตุ๊กๆ ดับเพลิง ทีมผู้แข่งขันดำเนินการสร้างโครงสร้างรถตุ๊กๆ ดับเพลิง โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๓ ด้านงานระบบขับเคลื่อน (ช่วงล่าง) ของรถตุ๊กๆ ดับเพลิง ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบระบบขับเคลื่อน (ช่วงล่าง) รถตุ๊กๆ ดับเพลิง โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๔ ด้านงานระบบไฟฟ้ารถตุ๊กๆ ดับเพลิง ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบระบบไฟฟ้าของ รถตุ๊กๆ ดับเพลิง โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๕ ด้านงานระบบตัวถังและสีของรถตุ๊กๆ ดับเพลิง ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบตัวถังและทำสีของรถตุ๊กๆ ดับเพลิง โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๖ ด้านอุปกรณ์ดับเพลิงของรถตุ๊กๆ ดับเพลิง ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบและติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง โดยนำเทคโนโลยีหรือใช้องค์ความรู้ของบริษัทพี่เลี้ยงหรือภาคีเครือข่ายของบริษัทพี่เลี้ยงที่สามารถทำให้รถตุ๊กๆ ดับเพลิงมีประสิทธิภาพในการดับเพลิง

๕.๒ โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”(Creative Cooking House)

คำจำกัดความ

บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย หมายถึง บ้านพักอาศัยพร้อมประกอบธุรกิจร้านอาหาร แบบถอดประกอบและเคลื่อนย้ายได้ โดยภายในบ้านต้องใช้พลังงานทางเลือก อาทิเช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม เป็นต้น นำเสนอและจัดทำรายการอาหารไทยคาว-หวานที่เป็นสูตรเฉพาะของทีมอย่างละ ๓ สูตร และเครื่องดื่มสมุนไพรไทย ๓ สูตร พร้อมรูปแบบการให้บริการที่พักและอาหาร

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ทีมผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๕ ทีม (มาจาก ๕ ภาค ภาคละ ๑ ทีม) เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. และปวส. ใน ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔ คน และครูที่ปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาเชื่อมโลหะ	๓ คน
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๓ คน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๒ คน
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒ คน
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒ คน
สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	๒ คน
รวม นักศึกษาต่อทีม	**๑๔ คน**
ครูที่ปรึกษาสาขาวิชาละ ๑ คน รวม	**๖ คน**

ภารกิจการแข่งขัน

ภารกิจที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานเลือกใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบ และการสร้างบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย สมาชิกในทีมร่วมกันออกแบบและจัดทำต้นแบบผลงานในลักษณะแบบจำลอง (Model) หรือแบบจำลองภาพสามมิติ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ

ภารกิจที่ ๒ ด้านการออกแบบโครงสร้างบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทยแบบถอดประกอบได้ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบและเขียนแบบโครงสร้างบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๓ ด้านการสร้างบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย ทีมผู้แข่งขันดำเนินการสร้างบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๔ ด้านระบบไฟฟ้า ระบบปรับอากาศ และระบบสื่อสาร ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบและติดตั้งภายในและภายนอกบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๕ ด้านที่พัก อาหารและบริการ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบและจัดทำรายการอาหารไทยคาว-หวานที่เป็นสูตรเฉพาะของทีมอย่างละ ๓ สูตร และเครื่องดื่มสมุนไพรไทย ๓ สูตร พร้อมรูปแบบการให้บริการที่พักและอาหาร โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๖ ด้านพลังงานทางเลือก ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบและติดตั้งอุปกรณ์พลังงานทางเลือกโดยนำเทคโนโลยีหรือใช้องค์ความรู้ของบริษัทพี่เลี้ยงหรือภาคีเครือข่ายของบริษัทพี่เลี้ยงที่สามารถทำให้ บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและพักอาศัย

๕.๓ โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์” (Robot My Friend)

คำจำกัดความ

โรบอท มาย เฟรนด์ หมายถึง หุ่นยนต์ที่เป็นเพื่อนกับมนุษย์ทุกเพศทุกวัย แบ่งตามกลุ่มอายุเป็น กลุ่มเด็ก กลุ่มหนุ่มสาว กลุ่มผู้ใหญ่ กลุ่มผู้สูงอายุ โดยหุ่นยนต์ต้องมี Application การใช้งานที่สามารถปรับเปลี่ยนการทำงานของหุ่นยนต์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานแต่ละกลุ่มอายุได้ เช่น สามารถติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้งาน การหยิบจับสิ่งของที่ต้องการ การเคลื่อนที่ปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ที่ต้องการ การให้บริการและช่วยเหลืองานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ในกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น ทั้งในระบบอัตโนมัติหรือกึ่งอัตโนมัติ และในการแข่งขันครั้งนี้ทางฝ่ายจัดการแข่งขันได้เลือกให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันใช้ Application ในกลุ่มผู้สูงอายุ เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ กลุ่มผู้สูงอายุอาจรับไม่ได้กับการเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้เมื่อสะสมนานวันก็จะเป็นที่มาของความเครียด โรคซึมเศร้า และการไม่มีความสุขในการดำเนินชีวิตในที่สุด จึงต้องมีหุ่นยนต์มาอำนวยความสะดวกและสามารถติดต่อปฏิสัมพันธ์เบื้องต้นให้กับกลุ่มผู้สูงอายุแทนการดูแลจากบุตรหลานในบางเวลา

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ทีมผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๕ ทีม (มาจาก ๕ ภาค ภาคละ ๑ ทีม) เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. และปวส. ใน ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ คน และครูที่ปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔ คน
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๒ คน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๒ คน
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒ คน
รวม นักศึกษาต่อทีม	**๑๐ คน**
ครูที่ปรึกษาสาขาวิชาละ ๑ คน รวม	**๔ คน**

ภารกิจการแข่งขัน

ภารกิจที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานเลือกใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบและการสร้างโรบอท มาย เฟรนด์ สมาชิกในทีมร่วมกันออกแบบและจัดทำต้นแบบผลงานในลักษณะแบบจำลอง(Model) หรือแบบจำลองภาพสามมิติ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ

ภารกิจที่ ๒ ด้านการออกแบบไดอะแกรมของ โรบอท มาย เฟรนด์ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบไดอะแกรมการทำงานของ โรบอท มาย เฟรนด์ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๓ ด้านการออกแบบโครงสร้างของโรบอท มาย เฟรนด์ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบโครงสร้างของโรบอท มาย เฟรนด์ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๔ ด้านโปรแกรมควบคุมของหุ่นยนต์ โรบอท มาย เฟรนด์ สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบและเขียนแอปพลิเคชั่นควบคุมหุ่นยนต์ โรบอท มาย เฟรนด์ ให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๕ ด้านระบบการเคลื่อนที่ ระบบไฟฟ้าและระบบเซ็นเซอร์ของหุ่นยนต์โรบอท มาย เฟรนด์ สำหรับผู้สูงอายุ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบระบบการเคลื่อนที่ ระบบไฟฟ้าและระบบเซ็นเซอร์ของหุ่นยนต์โรบอท มาย เฟรนด์ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๖ ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบและติดตั้งเทคโนโลยีหุ่นยนต์โดยนำเทคโนโลยีหรือใช้องค์ความรู้ของบริษัทพี่เลี้ยงหรือภาคีเครือข่ายของบริษัทพี่เลี้ยงที่สามารถทำให้หุ่นยนต์โรบอท มาย เฟรนด์ มีประสิทธิภาพในการปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ

๕.๔ โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑” (๒๑st Century Library)

คำจำกัดความ

ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ หมายถึง ห้องสมุดที่ดัดแปลงมาจากตู้คอนเทนเนอร์ สามารถถอดประกอบ เคลื่อนย้ายได้ และใช้พลังงานทางเลือก พร้อมทั้งมีการจัดการระบบงานและเนื้อหาความรู้ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็นลักษณะผสมผสานการทำงานของห้องสมุดอัตโนมัติ ห้องสมุดเสมือน และห้องสมุดดิจิตอล

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๕ ทีม (มาจาก ๕ ภาค ภาคละ ๑ ทีม) เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. และปวส. ใน ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ คน และครูที่ปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔ คน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๒ คน
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ คน
รวม นักศึกษาต่อทีม	**๑๐ คน**
ครูที่ปรึกษาสาขาวิชาละ ๑ คน รวม	**๔ คน**

ภารกิจการแข่งขัน

ภารกิจที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานเลือกใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบและการสร้างห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ สมาชิกในทีมร่วมกันออกแบบและจัดทำต้นแบบผลงานในลักษณะแบบจำลอง (Model) หรือแบบจำลองภาพสามมิติ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ

ภารกิจที่ ๒ ด้านการออกแบบโครงสร้างโดยดัดแปลงจากตู้คอนเทนเนอร์ให้เป็นห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบโครงสร้างโดยดัดแปลงจากตู้คอนเทนเนอร์ให้เป็นห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๓ ด้านการสร้างห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการสร้างห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๔ ด้านระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศของห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบประกอบและติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบปรับอากาศของห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๕ ด้านระบบสารสนเทศของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบ ประกอบและติดตั้งระบบการสื่อสาร ระบบอินเตอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๖ ด้านพลังงานทางเลือก ทีมผู้แข่งขันดำเนินการประกอบและติดตั้งอุปกรณ์พลังงานทางเลือก โดยนำเทคโนโลยีหรือใช้องค์ความรู้ของบริษัทพี่เลี้ยงหรือภาคีเครือข่ายของบริษัทพี่เลี้ยงที่สามารถทำให้ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑ มีประสิทธิภาพในการให้บริการ

๕.๕ โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่” (Little Big Plants)

คำจำกัดความ

เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ หมายถึง การทำเกษตรกรรมในพื้นที่และระยะเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้ได้ผลผลิตเทียบเท่ากับพื้นที่ขนาดใหญ่ ในระยะเวลาที่เท่ากัน โดยการออกแบบแปลงเพาะปลูกและคัดเลือกพันธ์พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่และระยะเวลา สามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์

จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๕ ทีม (มาจาก ๕ ภาค ภาคละ ๑ ทีม) เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. และปวส. ใน ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ คน และครูที่ปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาเกษตรกรรม	๑๐ คน
รวม นักศึกษาต่อทีม	**๑๐ คน**
ครูที่ปรึกษาสาขาวิชารวม	**๓ คน**

ภารกิจการแข่งขัน

ภารกิจที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานเลือกใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบพื้นที่เพาะปลูกและเลือกพันธุ์พืชในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ สมาชิกในทีมร่วมกันออกแบบและจัดทำต้นแบบผลงานในลักษณะแบบจำลอง(Model) หรือแบบจำลองภาพสามมิติ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ

ภารกิจที่ ๒ ด้านการออกแบบพื้นที่และโครงสร้างของแปลงเพาะปลูกในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ตามพื้นที่ที่กำหนด ทีมผู้แข่งขันดำเนินการการออกแบบพื้นที่และโครงสร้างของแปลงเพาะปลูกในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๓ ด้านการเตรียมพื้นที่เพาะปลูกในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการเตรียมพื้นที่เพาะปลูกในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๔ ด้านติดตั้งระบบน้ำทางการเกษตรในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบน้ำทางการเกษตรในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๕ ด้านการปลูกและควบคุมผลผลิตในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ ทีมผู้แข่งขันดำเนินการการปลูกและควบคุมผลผลิตในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ โดยมีบริษัทพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและช่วยเหลือให้ภารกิจนี้สำเร็จ

ภารกิจที่ ๖ ด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร ทีมผู้แข่งขันดำเนินการออกแบบและวางระบบในการทำเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ โดยนำเทคโนโลยีหรือใช้องค์ความรู้ของบริษัทพี่เลี้ยงหรือภาคีเครือข่ายของบริษัทพี่เลี้ยงที่สามารถทำให้ได้ผลผลิตเทียบเท่ากับหรือมากกว่าพื้นที่ขนาดใหญ่ในระยะเวลาที่เท่ากัน

๖.คุณสมบัติของผู้แข่งขัน

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้

๖.๑ ผู้เข้าแข่งขันต้องกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ หรือ ๓ และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ หรือ ๒ สังกัดสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน

๖.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมาจนถึงวันรับสมัครไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ ขึ้นไป

๖.๓ มีหนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษา

๖.๔ มีเกียรติบัตร วุฒิบัตร และเอกสารต่างๆ ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถด้านทักษะในสาขาวิชาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๖.๕ สาขาวิชาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๖.๕.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, และสาขาวิชาเกษตรกรรม

๖.๕.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์หรือสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, สาขาวิชาเกษตรกรรม, สาขาวิชาเทคนิคการผลิตหรือสาขาวิชาเขียนแบบเครื่องมือกล, สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ, สาขาวิชาการโรงโรงแรมและบริการ และสาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคมหรือสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๗. ช่องการสมัครเข้าแข่งขัน

๗.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง และ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชนสมัครผ่านทาง E-Mail : thbestskills@gmail.com

๗.๒ สามารถติดตามข่าวสารและรายละเอียดการแข่งขันได้ที่ www.thbestskills.com และ https://www.facebook.com/thbestskills/

๘. หลักฐานประกอบการสมัคร (ส่งเอกสารแนบท้ายใบสมัคร)

๘.๑ สำเนาบัตรประชาชน ๑ ชุด (ของนักศึกษา)

๘.๒ หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา (จากสถานศึกษาต้นสังกัด)

๘.๓ สำเนา เกียรติบัตร วุฒิบัตร และเอกสารต่างๆ ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถของผู้แข่งขันประเภททีม

๙. สรุปจำนวนนักศึกษาในการแข่งขันจำแนกตามโจทย์แต่ละสาขาทุกวิชา

สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้าแข่งขันต่อโจทย์ (คน)					จำนวนคนต่อภาค	รวม (คน)
	รถตุ๊กๆ ดับเพลิง	เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่	บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย	ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑	โรบอท มายเฟรนด์		
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๓๐	-	-	-	-	๖	๓๐
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๑๐	-	-	-	๑๐	๔	๒๐
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	-	๑๕	๒๐	-	๙	๔๕
๔. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	-	-	๑๕	-	-	๓	๑๕
๕. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	-	-	๑๐	๑๐	๑๐	๖	๓๐
๖. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	๑๐	๑๐	๑๐	๖	๓๐
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	๑๐	๒๐	๖	๓๐
๘. สาขาวิชาเกษตรกรรม	-	๕๐	-	-	-	๑๐	๕๐
๙. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	๑๐	-	-	๒	๑๐
๑๐. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	-	-	๑๐	-	-	๒	๑๐
ครูที่ปรึกษา	**๑๕**	**๓**	**๓๐**	**๑๒**	**๑๒**	**๒๕**	**๑๐๐**
รวมผู้เข้าแข่งขัน	**๕๐**	**๕๐**	**๗๐**	**๕๐**	**๕๐**	**๕๔**	**๒๗๐**
จำนวนทีม	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**	**๒๕**	**๒๕**

ระเบียบการแข่งขันรายการ “สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย” Thailand’s Best Skills®
ประเภททักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล
ภายใต้โครงการสร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา

๑. แนวคิดในการแข่งขัน

โครงการสร้างภาพลักษณ์และค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา เป็นการเฟ้นหาผู้ที่มีความสามารถ จากรูปแบบการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคลตามสาขาวิชาชีพ โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้สนับสนุนรายการ ร่วมกันกำหนดโจทย์ของแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อเฟ้นหาสุดยอดอาชีวะไทยของแต่ละสาขาวิชา ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการแข่งขันในรูปแบบวาไรตี้ ชื่อรายการ **"สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย" Thailand’s Best Skills** เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีคุณค่าสร้างความตระหนักของการเรียนสายอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จากทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดแรงขับเคลื่อนที่สำคัญต่อการศึกษาอาชีวศึกษาของประเทศ และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ทรงคุณค่าของสังคม โดยการจุดประกายเส้นทางสายอาชีพสำหรับเยาวชนไทย ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าของเด็กอาชีวะบนเส้นทางแห่งความพยายาม นำเสนอตัวตนของเด็กอาชีวะผ่านรายการ **สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย Thailand’s Best Skills** ที่จะทำให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในสังคมไทย แล้วสังคมจะยอมรับในความสามารถของ “เด็กอาชีวะไทย” โดยออกอากาศทุกสัปดาห์ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕ (ททบ.๕)

๒. วัตถุประสงค์ในการแข่งขัน

๒.๑ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของการศึกษาในสายอาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของภาคประชาชน

๒.๒ เพื่อเป็นเวที ที่ให้ผู้เรียนสายอาชีพทุกสาขาวิชาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนสายอาชีพ ได้นำความรู้ และทักษะมาแสดงออกและใช้ให้เกิดความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสายอาชีพสามารถแสดงศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓. รูปแบบในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล

๓.๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ประเภทบุคคล เป็นการแข่งขันที่กำหนดให้ผู้เข้าแข่งขันต้องแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามโจทย์ที่กำหนดขึ้น ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา ในทีมที่ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททีม ทั้ง ๕ ภาค เป็นผู้เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งมีผู้เข้าแข่งขันสรุปจำนวนได้ ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างยนต์	จำนวน ๓๐ คน
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	จำนวน ๒๐ คน
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน ๔๕ คน
๔. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน ๑๕ คน
๕. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน ๓๐ คน
๖. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๓๐ คน
๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน ๓๐ คน
๘. สาขาวิชาเกษตรกรรม	จำนวน ๕๐ คน
๙. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	จำนวน ๑๐ คน
๑๐. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ บริษัท สถานประกอบการ ที่ให้การสนับสนุนรายการ เป็นผู้กำหนดโจทย์การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทบุคคล

๓.๓ บริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการ จัดวิทยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการอบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละสาขาวิชาชีพ

๓.๔ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล รอบคัดเลือก (ทักษะพื้นฐานเฉพาะสาขาวิชา) โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคัดเลือกผู้เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละสาขาวิชาชีพให้เหลือสาขาวิชาชีพละ ๕ คน จำนวน ๑๐ สาขาวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน เข้าสู่การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล รอบชิงชนะเลิศ

๓.๕ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล รอบชิงชนะเลิศ บริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการ เป็นผู้กำหนดโจทย์การแข่งขัน

๓.๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล รอบชิงชนะเลิศ ผู้แข่งขันแต่ละคนจะต้องปฏิบัติงานตามโจทย์ที่กำหนดในรายการสุดยอดอาชีวะไทย ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ ททบ. ๕ โดยมีเกณฑ์การตัดสินประกอบด้วย

- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาให้คะแนนผลงาน ๘๐%
- เปิดรับผลโหวตคะแนนจากผู้ชมทางบ้านผ่านระบบ SMS ๒๐%

ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดจากคะแนนผลงานรวมกับคะแนนผลโหวตเป็นผู้ชนะเลิศและผู้ที่ได้คะแนนรองลงมาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ตามลำดับ พิจารณาจากคะแนนมากไปหาน้อย

๓.๗ ประกาศตัดสินผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา เพื่อเฟ้นหา "**สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย**" และพิธีพระราชทานถ้วยรางวัล

๔. รางวัลการแข่งขัน

๔.๑ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบให้ผู้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทบุคคล ของแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๑๐ รางวัล

๔.๒ โล่รางวัล สำหรับรองชนะเลิศอันดับที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

๔.๓ โล่รางวัล สำหรับบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการ

๔.๔ เกียรติบัตร สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๔.๕ เงินรางวัลและรางวัลจากผู้สนับสนุน

๕. การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทบุคคล เพื่อเฟ้นหาสุดยอดอาชีวะไทย

๕.๑ สาขาวิชาเครื่องกล (สาขาวิชาช่างยนต์หรือสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์)

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเครื่องกล โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ ในการตรวจเช็คระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในรถยนต์ และออกแบบยานยนต์ด้วยโปรแกรม CATIA

๕.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างกลโรงงาน โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ ในการออกแบบชิ้นงานด้วยโปรแกรม CAD/CAM แล้วใช้โปรแกรมตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานและสร้างชิ้นงานด้วยเครื่อง CNC

๕.๓ สาขาวิชาเชื่อมโลหะ (สาขาวิชาเทคนิคโลหะ)

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเชื่อมโลหะ โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ ในการออกแบบชิ้นงานและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมชิ้นงาน

๕.๔ สาขาวิชาการก่อสร้าง

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการก่อสร้าง โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ การหล่อชิ้นงานคอนกรีต และทดสอบความสมบูรณ์ ความแข็งแรงของชิ้นงานคอนกรีตด้วยเครื่องมือทดสอบแรงกดคอนกรีต

๕.๕ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ การออกแบบระบบ Automation Control ในงานอุตสาหกรรม

๕.๖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์)

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ควบคุมระบบ Automation ในงานอุตสาหกรรม

๕.๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป็นการแข่งขันทักษะสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ การออกแบบและงานเขียนโปรแกรมด้วยระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือประเภทสมาร์ทโฟน

๕.๘ สาขาวิชาเกษตรกรรม

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเกษตรกรรม โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ การออกแบบระบบการจัดการเกษตร ประเภทจัดสวนเกษตรบริเวณรอบที่พักอาศัย

๕.๙ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาอาหารและโภชนาการ โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ การออกแบบและจัดทำอาหารไทยคาว-หวาน สูตรเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของผู้แข่งขัน

๕.๑๐ สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ

เป็นการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการโรงแรมและบริการ โดยบริษัท สถานประกอบการ ผู้ให้การสนับสนุนรายการเป็นผู้กำหนดโจทย์ ออกแบบและแสดงรูปแบบการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ที่เป็นเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของผู้แข่งขัน

ผังรายการ “สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย” Thailand’s Best Skills®

ลำดับ	รายละเอียด	วัน เดือน ปี	สถานที่	หมายเหตุ
๑	**- ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร** - ประกาศโจทย์การแข่งขันทั้ง ๕ โจทย์ - ประกาศกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เฟ้นหาสุดยอดอาชีวะไทย	วันนี้ – ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙	www.thbestskills.com https://www.facebook.com/thbestskills/ E-Mail : thbestskills@gmail.com	
๒	**คัดเลือกผู้เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภททีม ระดับภาค (จำนวน ๕ ภาค)**			
	ภาคเหนือ	๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	ทีม A
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	ทีม B
	ภาคใต้	๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	ทีม C
	ภาคกลาง	๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	ทีม D
	ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	ทีม E
๓	**ประกาศรายชื่อผู้แข่งขันทักษะประเภททีมโดยแบ่งตามโจทย์ (โจทย์ละ ๕ ทีม จำนวน ๕ โจทย์ ๕ ภาค ภาคละ ๕ ทีม รวม ๒๕ ทีม)**			
	ภาคเหนือ	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	
	ภาคใต้	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	
	ภาคกลาง	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	
	ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	
	ออกอากาศ ๒ ตอน ตอนที่ ๑ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙) และตอนที่ ๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙)			
๔	**อบรบในรูปแบบทฤษฎี Constructionism**			
๔.๑	ผู้แข่งขันเข้ารับการอบรม Constructionism	๓ – ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	
๔.๒	ทีมผู้สมัครเตรียมนำเสนอความสามารถด้านทักษะวิชาชีพตามโจทย์ที่ได้รับ	๖ – ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	
	ออกอากาศ ตอนที่ ๓ ข้อ ๒,๓ ข้อ ๔.๑ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙)			
๕	**บริษัทพี่เลี้ยงคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน เข้าทีมบริษัท**			
๕.๑	แนะนำบริษัทพี่เลี้ยง	๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๕.๒	โจทย์ “รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”	๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๕.๓	โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่”	๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๕.๔	โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”	๙ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๕.๕	โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑”	๙ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๕.๖	โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์”	๙ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
	ออกอากาศ ตอนที่ ๔ ข้อ ๔.๑ , ๔.๒ ข้อ ๕ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙)			

ผังรายการ “สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย” Thailand’s Best Skills®

ลำดับ	รายละเอียด	วัน เดือน ปี	สถานที่	หมายเหตุ
๖	**อบรมทักษะของแต่ละทีมจากบริษัทพี่เลี้ยง**			
	โจทย์ “รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”	๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่”	๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”	๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑”	๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์”	๑๐ – ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
๗	**ผู้แข่งขันพบทีมครูปรึกษา**			
	โจทย์ “รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
	โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์”	๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	
๘	ทุกทีมนำเสนอผลงานการออกแบบทั้ง ๕ โจทย์ตามรูปแบบ Model หรือภาพจำลองสามมิติ ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกให้เหลือ ๓ ทีมต่อโจทย์	๑๓ – ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
ออกอากาศ ตอนที่ ๕ หัวข้อ ๖,๗ และ ๘ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙)				
๙	**เริ่มปฏิบัติตามโจทย์กำหนด**			
	โจทย์ “รถตุ๊กๆ ดับเพลิง”	๑๕ ต.ค. ถึง ๖ พ.ย. ๒๕๕๙	วิทยาลัยของแต่ละทีม	๓ สป.
	โจทย์ “เกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่”	๑๕ ต.ค. ถึง ๒๗ พ.ย. ๒๕๕๙	วิทยาลัยของแต่ละทีม	๖ สป.
	โจทย์ “บ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทย”	๑๕ ต.ค. ถึง ๖ พ.ย. ๒๕๕๙	วิทยาลัยของแต่ละทีม	๓ สป.
	โจทย์ “ห้องสมุดศตวรรษ ๒๑”	๑๕ ต.ค. ถึง ๖ พ.ย. ๒๕๕๙	วิทยาลัยของแต่ละทีม	๓ สป.
	โจทย์ “โรบอท มาย เฟรนด์”	๑๕ ต.ค. ถึง ๖ พ.ย. ๒๕๕๙	วิทยาลัยของแต่ละทีม	๓ สป.
	เปิดโหวต SMS ๒๐%	๑๕ ตุลาคม ถึง วันออกอากาศ		
ออกอากาศ ตอนที่ ๖ หัวข้อ ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙) ออกอากาศ ตอนที่ ๗ หัวข้อ ๙ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) ออกอากาศ ตอนที่ ๘ หัวข้อ ๙ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) ออกอากาศ ตอนที่ ๙ หัวข้อ ๙ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)				

ผังรายการ “สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย” Thailand’s Best Skills®

ลำดับ	รายละเอียด	วัน เดือน ปี	สถานที่	หมายเหตุ
๑๐	ทุกทีมนำเสนอผลงานทั้ง ๕ โจทย์ ที่สร้างเสร็จสมบูรณ์ ให้คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนและประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพรอบชิงชนะเลิศประเภททีม (ปิดโหวต) - กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา ๕ ธันวามหาราช	๑๐ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
ออกอากาศ ตอนที่ ๑๐ หัวข้อ ๑๐ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) ออกอากาศ ตอนที่ ๑๑ หัวข้อ ๑๐ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) ออกอากาศ ตอนที่ ๑๒ หัวข้อ ๑๐ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙)			
๑๑	- ประกาศกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เฟ้นหาสุดยอดอาชีวะไทย - แนะนำบริษัทชั้นนำที่ให้การสนับสนุนรายการ อบรมให้ความรู้ก่อนเข้าแข่งขันแต่ละสาขาวิชาชีพ ๑๐ สาขา	๓๐ พฤศจิกายน - ๕ ธันวาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
ออกอากาศ ตอนที่ ๑๓ หัวข้อ ๑๑ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙)				
๑๒	- นำเสนอการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบคัดเลือก	๖ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๑๓	ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบคัดเลือก	๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๑๔	นำเสนอการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบชิงชนะเลิศ	๑๓ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
ออกอากาศ ตอนที่ ๑๔ หัวข้อ ๑๒,๑๓ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙) ออกอากาศ ตอนที่ ๑๕ หัวข้อ ๑๔ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ส่งเทป ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙)				
๑๕	ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบชิงชนะเลิศ	๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
๑๖	พิธีมอบถ้วยรางวัลพระราชทาน และ นำผลงานทูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ - ปิดรายการ	๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	Studio
ออกอากาศ ตอนที่ ๑๖ หัวข้อ ๑๕,๑๖ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ (ส่งเทป ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙)				

หมายเหตุ: ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางออกอากาศ รายการ “สุดยอดฝีมืออาชีวะไทย” Thailand’s Best Skills®

ทางสถานีโทรทัศน์ ททบ. ๕

ตอนที่	กิจกรรม/รายการ	วันเดือนปี	หมายเหตุ
๑	แนะนำรายการ“เฟ้นหา สุดยอดอาชีวะไทย”	๒๓ กันยายน ๒๕๕๙	ทุกวันศุกร์ เวลา ๒๒.๓๐-๒๔.๐๐น.
๒	การคัดเลือกผู้เข้าแข่งขันในแต่ละภาค	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	
๓	นำเสนอกิจกรรมอบรมการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Constructionism	๗ ตุลาคม ๒๕๕๙	
๔	บริษัทพี่เลี้ยงการคัดเลือกทีมผู้เข้าแข่งขัน (โจทย์ละ ๑ ทีม)	๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙	
๕	นำเสนอกิจกรรมการอบรมเสริมทักษะโดยบริษัทพี่เลี้ยงและพบครูที่ปรึกษา ทุกทีมนำเสนอผลงานการออกแบบทั้ง ๕ โจทย์ ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกให้เหลือ ๓ ทีมต่อโจทย์	๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	
๖	นำเสนอความก้าวหน้าของผลงานทั้ง ๕ โจทย์ (เริ่มเปิดโหวต)	๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙	
๗	นำเสนอความก้าวหน้าของผลงานทั้ง ๕ โจทย์	๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๘	นำเสนอความก้าวหน้าของผลงานทั้ง ๕ โจทย์	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๙	นำเสนอความก้าวหน้าของผลงานทั้ง ๕ โจทย์	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๑๐	นำเสนอผลงานบ้านสร้างสรรค์สู่ครัวไทยและเกษตรแปลงเล็กหัวใจใหญ่ ให้คณะกรรมพิจารณาให้คะแนน	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	
๑๑	นำเสนอผลงานห้องสมุดศตวรรษ ๒๑และโรบอท มาย เฟรนด์ ให้คณะกรรมพิจารณาให้คะแนน	๒ ธันวาคม ๒๕๕๙	
๑๒	นำเสนอผลงานรถตุ๊กๆ ดับเพลิง ให้คณะกรรมพิจารณาให้คะแนน นำเสนอผลงานใน Studio ทั้ง ๕ โจทย์ และประกาศผล (ปิดโหวต)	๙ ธันวาคม ๒๕๕๙	
๑๓	ประกาศกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เฟ้นหาสุดยอดอาชีวะไทย แนะนำบริษัทชั้นนำที่สนับสนุนรายการ อบรมให้ความรู้ก่อนเข้าแข่งขันแต่ละสาขาวิชาชีพ นำเสนอการแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทบุคลทั้ง ๑๐ สาขา รอบคัดเลือก	๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙	
๑๔	กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา ๕ ธันวามหาราช นำเสนอการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบคัดเลือก ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบคัดเลือก	๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙	
๑๕	นำเสนอการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบชิงชนะเลิศ	๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙	
๑๖	ประกาศผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้ง ๑๐ สาขา รอบชิงชนะเลิศ พิธีมอบรางวัลถ้วยพระราชทานและนำผลงานทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พร้อมทั้งปิดรายการ	๖ มกราคม ๒๕๖๐	

หมายเหตุ: - ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- ทุกตอนจะมีศิษย์เก่าอาชีวศึกษาที่ประสบความสำเร็จมาให้ข้อคิด ตอนละ ๑ คน