

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
ผู้วิจัย	นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4) เพื่อประเมินผลประสิทธิผลหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยการดำเนินการวิจัยมี 4 ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ระยะที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ระยะที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ระยะที่ 4 การประเมินประสิทธิผลหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

1.1 สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และครูผู้สอนมีความต้องการที่จะรับการอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี เมืองค์ประกอบหลักที่สำคัญของหลักสูตร ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตร การวัดและประเมินผล สื่อ/แหล่งเรียนรู้

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

3.1 ครูผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนการทดสอบวัดความรู้ในการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน หลังการอบรมทฤษฎีผ่านเกณฑ์ทุกคน

3.2 ครูผู้เข้ารับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ มีระดับทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานในระหว่างจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ทุกรายการ

3.3 ครูผู้เข้ารับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ มีระดับทักษะการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานในระหว่างจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ทุกรายการ

4. ผลการประเมินประสิทธิผลหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

4.1 ผลที่เกิดขึ้นกับครู

4.1.1 ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน หลังการอบรมภาคทฤษฎี สูงกว่าก่อนการอบรมภาคทฤษฎี และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกคน

4.1.2 ครูผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน หลังการฝึกอบรมภาคปฏิบัติสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ และมีระดับทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกรายการ

4.1.3 ครูผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน หลังการฝึกอบรมภาคปฏิบัติสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ และมีระดับทักษะการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกรายการ

4.1.4 ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานโดยรวม อยู่ในระดับมาก

4.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

4.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐานของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู, การจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน, คุณลักษณะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน