

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการสถานศึกษาพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
ชื่อผู้ประเมิน นายพัทธพล จารุจิตร
ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการสถานศึกษาพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 2. ประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 3. ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4. ประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4.2 ความคิดเห็นของ ชุมชนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้กิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4.4 คุณภาพผู้เรียนหลังดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4.4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ และได้ศึกษาต่อ 4.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียง ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี 4.6 ผลกระทบ/ จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ 4.7 ผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 346 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 60 คน ผู้เรียน จำนวน 317 คน และบุคคลในชุมชน จำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน และบุคคลในชุมชน จำนวน 10 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า การประเมินด้านบริบทของโครงการ

ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี ในภาพรวมด้านบริบทของโครงการ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือ โครงการมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับบริบทของสังคมและท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการประเมินที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของงบประมาณ รองลงมาคือ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และ รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความพร้อมของบุคลากร ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การดำเนินการอยู่ในระดับ มาก รองลงมาเป็น การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมาก ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย

4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.2 ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อภารกิจกรรมเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.4 คุณภาพผู้เรียนหลังดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี

4.4.1 คุณลักษณะ ความตระหนักในความเป็นอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน หลังดำเนินงาน ตามโครงการสูงกว่าก่อนการดำเนินงานตามโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและได้ศึกษาต่อหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนวัสดุ/เครื่องมือ และครุภัณฑ์ ในโครงการสถานศึกษาพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.6 ผลกระทบ/จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน